

令和3年度 学校評価〔児童〕集計結果【全児童】

No.	内 容 項 目	肯定的評価	否定的評価
		アイ	ウエ
1	先生の話や授業は、わかりやすい。	96.8%	3.2%
2	先生は、よいところや努力したことを認めてくれる。	92.6%	7.4%
3	先生は、私たちの話や意見を聞いてくれる。	95.8%	4.2%
4	先生は、わからないときは、ていねいにわかりやすく教えてくれる。	94.0%	6.0%
5	先生は、人権や命の大切さについて教えてくれる。	95.2%	4.8%
6	進んで学習に取り組むことができている。	86.9%	13.1%
7	健康や安全に気をつけて生活することができている。	92.6%	7.4%
8	困っていることを先生や周りの人に話すことができる。	82.2%	17.8%
9	学級がよくなるように、みんなで話し合ったり考えたりしている。	88.0%	12.0%
10	いじめや困っていることを、なくしたり へらしたりするために しんけんに考えている。	87.8%	12.2%
11	学校は楽しい。	91.5%	8.5%
12	学校の勉強(授業)は、わかる。	91.5%	8.5%
13	学校のきまりや やくそくを守っている。	93.5%	6.5%
14	運動は好き。	82.3%	17.7%
15	人が困っていたら進んで助ける。	92.4%	7.6%
16	電子黒板やタブレットを使った授業は、わかりやすい。	92.4%	7.6%
17	何事にも、自分で考えて取り組もうとしている。	86.9%	13.1%
18	むずかしいことでも、ちょうせんしている。	86.9%	13.1%
19	自分には、よいところがあると思う。	81.4%	18.6%
20	夢や目標をもっている。	87.2%	12.8%
		90%超	15%以上

児童アンケートで肯定的な回答が多かったもの

「先生の話は、わかりやすい」

R3...96.0% R2...94.9% (R1...91.7%)

「学級がよくなるように、みんなで話し合ったり考えたりしている」

R3...88.0% R2...85.7% (R1...88.6%)

「学校は楽しい」

R3...91.5% R2...87.7% (R1...86.4%)

「人が困っていたら進んで助ける」

R3...92.4% R2...89.5% (R1...89.7%)

肯定的な回答が経年的にも高い水準かつ上昇している

児童アンケートで肯定的な回答が少なかったもの

「困っていることを、先生や周りの人に話すことができる」

R3...82.2% R2...86.3% (R1...84.8%)

「自分には、よいところがある」

R3...81.4% R2...81.0% (R1...85.6%)

「夢や目標を持っている」

R3...87.2% R2...85.4% (R1...91.1%)

自己肯定感や将来の夢・目標など学校として重点課題と捉えて取り組む必要がある

令和3年度 学校評価〔保護者〕集計結果 **【全保護者】**

No.	内 容 項 目	R3年度
1	学校は、学校説明会・学校だより・学年だより・ホームページ等で、学校の方針や教育活動等をわかりやすく伝えている。	94.1%
2	学校は、安全に心がけており、子どもは安心して生活していると思う。	96.0%
3	学校は、地域の特色や保護者の願いを生かして、特色ある教育活動を行っていると思う。	88.6%
4	学校は、子どもを理解し、間違った行動については厳しく指導していると思う。	87.5%
5	学校は、子どもに生命や人権を尊重する意識を育てようとしている。	94.2%
6	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	85.4%
7	子どもは、人を思いやる気持ちが育っている。	94.5%
8	子どもは、規範意識を身につけている。	91.1%
9	子どもは、気持ちのよいあいさつができています。	66.7%
10	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	78.8%
11	保護者として、子どもの話を聞くようにしている。	96.9%
12	保護者として、できるだけ叱ることを減らして、ほめるようにしている。	68.6%
13	保護者として、家庭でも進んであいさつするように心がけている。	97.9%
14	保護者として、「早寝早起き朝ごはん」などの望ましい生活習慣に心がけている。	93.2%
15	保護者として、子どものことについて相談できる教育相談があることを知っている。	78.3%
※	PTA会員数498名中、424名の回答(約85%)	

保護者アンケートで肯定的な回答が多かったもの

「学校は、安全に心がけており、子どもは安心して生活していると思う」

R3...96.0% R2...94.9% (R1...91.7%)

「学校は、子どもに生命や人権を尊重する意識を育てようとしている」

R3...94.2% R2...91.5% (R1...91.7%)

「子どもは、人を思いやる気持ちが育っている」

R3...94.5% R2...91.7% (R1...95.2%)

「保護者として、家庭でも進んであいさつするように心がけている」

R3...97.9% R2...96.0% (R1...95.5%)

肯定的な回答が経年的にも高い水準かつ上昇している

保護者アンケートで肯定的な回答が少なかったもの

「学校は、地域の特色や保護者の願いを生かして、特色ある教育活動を行っていると思う」

R3...88.6% R2...92.1% (R1...91.6%)

「子どもは、学校に行くのを楽しみにしている」

R3...85.4% R2...88.8% (R1...89.0%)

「子どもは、気持ちのよいあいさつができて
いる」

R3...66.7% R2...68.7% (R1...71.4%)

「保護者として、子どものことについて相談
できる教育相談があることを知っている」

R3...78.3% R2...84.3% (R1...89.5%)

コロナ禍のなか、学校と保護者との緊密な関係がとりにくくなっていることを反映した結果と考える。積極的に情報発信に努めるとともに双方向な場の設定を心がけたい。